

Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională
Conferință internațională

Asociația Alianța pentru Copii Arad
Nr. _____/_____

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad
Nr. _____/_____

&

PARTENERI PRINCIPALI

Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Nr. _____/_____

I.S.J. Arad
Nr. _____/_____

C.C.D. "Alexandru Gavra" Arad
Nr. _____/_____

ÎN COLABORARE

ASTTLR
România
Nr. _____/_____

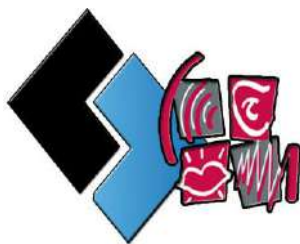
Centrul De Consiliere Și Psihoterapie
Pentru Părinți Și Copii Equilibrium Arad
Nr. _____/_____

Organizează

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ

Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea
și intervenția psihoeducațională

Ediția a VIII-a



Arad
28 APRILIE 2023

Ediția a VIII-a
28 APRILIE 2023

Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională
Conferință internațională

Asociația Alianța pentru Copii Arad

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad

&

PARTENERI PRINCIPALI

Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad

I.S.J. Arad

C.C.D. "Alexandru Gavra" Arad

ÎN COLABORARE

ASTTLR
ROMÂNIA

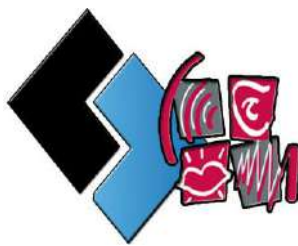
CENTRUL DE CONSILIERE ȘI PSIHOTERAPIE
PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII EQUILIBRIUM ARAD

Organizează

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ

**Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea
și intervenția psihoeducațională**

Ediția a VIII-a



Arad
28 APRILIE 2023

Ediția a VIII-a
28 APRILIE 2023

ARGUMENT:

Interesul stârmit de edițiile precedente ale acțiunii noastre și feed-back-ul primit din partea participanților, ne-au determinat să venim în întâmpinarea nevoilor celor care lucrează cu elevi/copii/tineri cu CES prin organizarea unei noi ediții. În cadrul acesteia dorim să prezentăm teorii și studii de actualitate în domeniu, motiv pentru care în acest an, persoane resursă din arii diferite ne vor împărtăși experiența profesională.

Categoriile de copii asupra cărora ne vom opri sunt în primul rând, copiii incluși în învățământul special și special integrat. Majoritatea acestora sunt copii cu dificultăți de învățare, deficiență mentală, dar întâlnim și deficiențe de auz, fizice/motorii și vizuale. Dificultățile în achiziționarea și utilizarea limbajului, atât oral, cât și scris sunt caracteristice copiilor cu cerințe educative speciale.

Realitatea de zi cu zi ne arată o creștere semnificativă a tulburărilor de comportament la copii, motiv pentru care și interesul specialiștilor pentru abordarea și terapia acestor tulburări este mai mare.

Pe lângă categoriile de cerințe educative speciale existente în accepția UNESCO, de dată mai recentă, sintagma de „cerințe educaționale speciale” este utilizată adesea într-o accepțiune mai largă cuprinzând și „copii în situație de risc” (copii ce aparțin unor grupări etnice minoritare, copiii străzii, copii infectați cu virusul HIV, copii delincvenți, copii care cresc în medii defavorizate).

Faptul că sunt tot mai mulți copii/elevi cu boli cronice care frecventează școala ne obligă să ne gândim la modalitățile de abordare educativă în cazul acestora.

Copiii cu abilități înalte sunt speciali. Și sunt mai mulți decât ne închipuim. Legislația actuală referitoare la cerințele educative speciale (CES) nu include copiii supradotați; elevul talentat a fost neglijat pentru o lungă perioadă de timp. Chiar dacă sunt tentative timide de identificare și evaluare a copiilor supradotați, nu există programe specifice pentru a răspunde nevoilor lor. Dar, cu cât acționăm mai devreme, cu atât este mai bine pentru copil. Până când se poate acționa? Având în vedere că învățăm de când ne naștem până murim, pentru învățare nu există un sfârșit.

Una dintre orientările mai puțin convenționale în terapia persoanelor cu dizabilități este "terapia cu ajutorul animalelor" (delfini, pești, papagali, cai, animale de companie, câini și pisici). Acest concept a fost introdus în anul 1964 de către psihiatrul american Boris Levinson.

Se știe ca prietenia dintre animale și copii este un lucru natural. Animalele sunt tovarăși de joacă extraordinari și reușesc uneori să îi învețe pe copii lucruri pe care adulții nu reușesc.

Această terapie are ca finalitate dezvoltarea capacităților emoționale ale persoanelor cu dizabilități și integrarea socială. Unele cercetări au demonstrat că persoanele care manifestă afecțiuni față de câini și pisici sau alte animale dovedesc aceeași afecțiune față de semenii lor.

Terapia cu ajutorul animalelor îmbunătățește comunicarea dintre terapeut și clientul său, promovând încrederea și o atmosferă mult mai relaxantă decât în mod normal, în cadrul ședințelor.

GRUP ȚINTĂ:

Conferința se adresează cadrelor didactice din învățământul special, special integrat, profesorilor din centrele logopedice interșcolare, specialiștilor din sistemul privat precum și studenților.

OBIECTIVE:

- valorificarea experienței în domeniul educării și corectării limbajului;
- dobândirea de cunoștințe noi, teoretice și practice;
- schimb de informație și colaborare între cadrele didactice de specialitate;
- promovarea exemplurilor de bune practici.

INVITAȚI:

- **dr. ELAD VASHDI** – a fondat Centrul Yael în 2002 și a tratat peste 1000 de copii cu

dizabilități din 1996. Are un doctorat în fizioterapie și a publicat mai multe articole despre apraxia vorbirii în copilărie (CAS), despre dezvoltarea copilului și tulburările de dezvoltare, precum și o serie de materiale pe tema dizabilității intelectuale

- prof. univ. dr. **Alois GHERGUȚ** - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
- prof. univ. dr. **Anamaria CIUBARĂ** - MD dr. habil. Profesor la Facultatea de Medicină și Farmacie, Universitatea „Dunarea de Jos” Șef Secție Psihiatrie, Medic Psihiatru Superior
- conf. univ. dr. **Carolina BODEA HAȚEGAN** - Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai/Președinte ASTTLR
- asist. Univ. dr. **Raluca Nicoleta TRIFU** – Universitatea de Medicină și Farmacie, Catedra de Educație Medicală, Disciplina de Psihologie Medicală/Vice președinte ASTTLR
- lector asociat dr. **Dorina Anca TALAȘ** - Cadru didactic asociat dr. Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai/Vicepreședinte ASTTLR
- lect. univ. dr. **Carmen Viorica DAVID** - Departamentul de Psihopedagogie specială, în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai și coordonator al Laboratorului de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare (Learn-ID)
- conf. univ.dr. **Tiberiu DUGHI** - Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad, psiholog principal și supervisor în domeniul psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; membru în Asociația Psihologilor din Belgia
- lect. univ. dr. **Dana DUGHI** Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad, terapeut Feuerstein
- psiholog clinician și profesor în învățământul special **Andreea Cristiana DOBRIȚAN** – cabinet Individual de Psihologie DOBRIȚAN Andreea Cristiana

ECHIPA DE ORGANIZARE:

❖ ASOCIAȚIA ALIANȚA PENTRU COPII ARAD

- președinte, profesor psihopedagog Krasznay Angela Gema
- profesor logoped Herlo Ana

❖ CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD

- director, profesor psihopedagog Piroș Olimpia
- director adjunct, profesor psihopedagog Balaci Lavinia
- profesor psihopedagog Cojocariu Amalia Roxana
- profesor psihopedagog Crista Anamaria
- profesor psihopedagogie specială Heremciuc Ioana Diana
- profesor psihopedagog Iercoșan Silvia
- profesor psihopedagog Onețiu Jana Livia
- informatician Tripon Andrei

PARTENERI PRINCIPALI:

UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" ARAD

- rector dr. Lile Ramona
- decan prof. univ. dr. habil. Roman Alina

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARAD

- inspector școlar general prof. Gődör Marius Sorin
- inspector școlar general adjunct prof. Tocoianu Daniel Vasile
- inspector școlar de specialitate pentru învățământ special și special integrat prof. psihopedagog Milencovici Svetlana Zagorka

CASA CORPULUI DIDACTIC “ALEXANDRU GAVRA” ARAD

- director, prof. Marinescu Marcela Minodora
- metodist Emilia Dăncilă

COLABORATORI:

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI PSIHOTERAPIE PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII EQUILIBRIUM ARAD

- președinte, psihoterapeut Hrițcu Svetlana Zagorka

TRANSLATORI:

- Mamina Chiriac Paula– terapeut VML senior / coordonator VML România

COMITET ȘTIINȚIFIC/ TEHNOREDACTARE:

- conf. univ. dr. psiholog Dughi Tiberiu
- profesor psihopedagog Balaci Lavinia
- profesor psihopedagog Crista Anamaria
- profesor psihopedagog Cojocariu Amalia Roxana
- profesor psihopedagog Onetiu Jana Livia
- profesor psihopedagog Piroș Olimpia
- decan decan prof. univ. dr. habil. Roman Alina

GRAFICA:

- prof. Cotoc Sorin
- informatician Tripon Andrei

SECȚIUNI:

1. Examinarea logopedică - particularități de diagnoză
2. Tulburările limbajului oral, scris-citit – particularități de abordare în terapie
3. Tulburările de comportament – particularități de abordare în terapie
4. Metode și mijloace moderne aplicabile în terapia tulburărilor de limbaj
5. Dezvoltarea competențelor de comunicare la copii
6. Copiii supradotați, un segment neglijat al cerințelor educaționale speciale
7. Instrumente de lucru proprii, utilizate în terapia recuperatorie

8. Colaborarea dintre membrii echipei multidisciplinare în vederea aplicării planurilor de servicii individualizate pentru elevii integrați și pentru cei din învățământul special (cadre didactice din învățământul de masă)
9. Boala cronică – situație de risc
10. Terapia cu animale în recuperarea persoanelor cu dizabilități
11. Autismul – tehnici de intervenție
12. Noutăți editoriale în logopedie- promovare/prezentare de carte
13. Diseminare proiecte cu finanțare europeană/proiecte și parteneriate școlare
14. Rolul Centrelor de Educație Incluzivă în integrarea elevilor cu CES

PROGRAMUL CONFERINȚEI:

INTERVAL ORAR	ACTIVITATE ÎN PLEN	
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	director prof. Olimpia PIROȘ inspector școlar de specialitate prof. Svetlana Zagorka MILENCOVICI	Deschiderea conferinței Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională
9 ¹⁵ -9 ⁴⁵	prof. univ. dr. habil. Anamaria CIUBARĂ	<i>Ludolexograful – instrument util în antrenarea abilităților de scris-citit</i>
9 ⁴⁵ -10 ¹⁵	conf. univ. dr. Carolina Bodea HAȚEGAN cadru didactic asociat dr. Dorina TALAȘ Asist. univ. dr. Raluca TRIFU	<i>Logopedia în context internațional – direcții moderne de abordare clinică și educațională</i>
10 ¹⁵ -11 ¹⁵	lect. univ. dr. Carmen Viorica DAVID	<i>Antrenarea conștiinței fonologice prin joc la școlarul mic cu dificultăți/tulburări în sfera citit-scrisului</i>
11 ¹⁵ -11 ⁴⁵	conf. univ. dr. Tiberiu DUGHI	<i>Aspecte ale gestionării emoțiilor în recuperarea logopedică</i>
11 ⁴⁵ -12 ⁴⁵	prof. univ. dr. habil. Alois GHERGUȚ	<i>Practici incluzive în școală – Programul Educațional Individualizat</i>
12 ⁴⁵ -14 ¹⁵	dr. Elad VASHDI	<i>Metoda VML – terapia limbajului în apraxie (The VML method – speech treatment targeting apraxia of speech)</i>
14 ¹⁵ -15 ¹⁵	lect. univ. dr. Dana DUGHI	<i>Rolul poveștilor terapeutice în dezvoltarea limbajului</i>
15 ¹⁵ -16 ¹⁵	conf. univ. dr. Carolina Bodea HAȚEGAN cadru didactic asociat dr. Dorina TALAȘ asist. univ. dr. Raluca TRIFU	<i>Apraxia - direcții de evaluare și intervenție</i>
16 ¹⁵ - 16 ⁴⁵	psiholog clinician Andreea DOBRITAN	<i>Eficiența biblioterapiei la preșcolarii cu TSA</i>
PREZENTĂRI PE SECȚIUNI		
16 ⁴⁵	SECȚIUNEA C.	Diseminare proiecte cu finanțare europeană/proiecte și parteneriate școlare
16 ⁴⁵	SECȚIUNEA S.	Rolul Centrelor de Educație Incluzivă în integrarea elevilor cu CES
16 ⁴⁵	SECȚIUNEA E.	Noutăți editoriale în logopedie- promovare/prezentare de carte
16 ⁴⁵	SECȚIUNEA I.	Prezentare Lucrări – Logopedie (secțiunile 1-11)

INFORMAȚII FINANCIARE:

Activitatea științifică va fi susținută financiar de către participanți prin sponsorizări sau donații care vor acoperi costurile pentru:

- tipărirea diplomelor de participare
- inscripționarea materialelor de specialitate pe CD
- taxele poștale percepute pentru expedierea certificatelor participanților din alte județe și alte țări

Donații în sumă de:

- 70 lei/persoană – participare on-line cu lucrare
- 70 lei/persoană – participare on-line fără lucrare
- 50 lei/persoană - pentru lucrările cu 2-3 autori
- 20 lei pentru studenți

Membrii Asociației Alianța pentru Copii Arad:

- 40 lei/persoană - participanți cu sau fără lucrare - online
- 35 lei/persoană - pentru lucrările cu 2-3 autori

Notă: se va menționa pe mandatul poștal numele și prenumele tuturor persoanelor pentru care se face plata donația.

Sponsorizarea/donația se va face prin:

- **virament bancar** în contul ONG Asociația "Alianța pentru Copii" Arad, CIF 6526943

RO 93 RNCB 0015030340460001BCR Arad

cu mențiunea – participare conferință- 28 APRILIE 2023

Este obligatorie confirmarea depunerii prin trimiterea unei copii a ordinului de plată **CU MENȚIUNEA – PARTICIPARE CONFERINȚĂ - 28 aprilie 2023** prin:

FAX: 0257-280301

E-mail: csei.perfectionare@yahoo.com

CONDIȚII DE PARTICIPARE:

Termenul limită înscriere și trimitere a lucrărilor (pentru participanții cu lucrare) - **27 aprilie 2023** pe adresa csei.perfectionare@yahoo.com

Termenul limită de înscriere pentru participanții fără lucrare - **27 aprilie 2023**

La conferință pot participa toți cei interesați de valorificarea experienței în domeniul educării și corectării limbajului, educării copiilor cu tulburări de comportament din învățământul preuniversitar, cu/fără lucrare participare în varianta on-line.

- Persoanele care doresc să participe **cu lucrări** la conferință:
 - vor completa formularul de înscriere on-line la toate rubricile (vezi <https://cseiarad.ro/>)
 - vor trimite lucrarea după completarea formularului de înscriere pe adresa csei.perfectionare@yahoo.com , până la data de **27 aprilie 2023**.
- Persoanele care doresc să participe la conferință fără lucrare vor completa:
 - formular de înscriere conferință până la data de **27 aprilie 2023**.

Formularul de înscriere va fi accesibil începând cu data de **31 martie 2023** pe site-ul <https://cseiarad.ro/> , sau accesând codul QR.

Confirmarea de plată se trimite pe adresa de e-mail csei.perfectionare@yahoo.com până la data de 27 aprilie 2023.

- În școlile din care participă mai multe cadre didactice la conferință, iar ordinul de plată este pe numele unei singure persoane (pentru toți participanții din școala respectivă), vă rugăm să trimiteți pe e-mail: lucrările, ordinul de plată și un *tabel nominal* cu: numele și prenumele cadrelor didactice participante, școala, titlurile lucrărilor și secțiunea/secțiunile.
- Publicarea se va face în limba română. Se va realiza un E-book cu ISSN, în care vor fi incluse toate lucrările înscrise la conferință (*care respectă condițiile de tehnoredactare și trec de selecție*).

CERINȚE PRIVIND TEHNOREDACTAREA LUCRĂRII:

- Lucrarea trebuie să conțină minim 3 pagini;
- Documentul să fie tehnoredactat în Microsoft Word 2003;
- Formatul să fie A4, orientat "Portrait";
- Marginile să fie: 2 cm stânga, 2 cm dreapta, 2 cm sus, 2 cm jos;
- Titlul lucrării să fie scris cu Times New Roman, 14, boldat, centrat;
- Autorul/Autorii lucrării se vor menționa după titlu la două rânduri. Se va scrie profesia, prenumele și numele, școala și localitatea (font normal, Times New Roman, 12, boldat, aliniere dreapta). Vă rugăm să nu folosiți prescurtări.
- Textul lucrării să fie scris cu diacritice, Times New Roman, 12, la 1 rând, aliniat stânga-dreapta;
- Imaginile sau pozele să fie clare și să aibă dimensiunile: 100x80 mm, centrat;
- Sursele bibliografice se menționează la finalul lucrării în ordine alfabetică: autor, numele lucrării, editura, localitatea, anul. Titlul cărții din care a fost preluată ideea

Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională
Conferință internațională

se va scrie cu litere italice. Sursele preluate de pe internet trebuie să se regăsească în finalul listei bibliografice.

Exemplu:

- Vernon, A., *Dezvoltarea inteligenței emoționale-Educație rațional-emoțională*, Editura ASCR, 2006
- ***Revista “Invățământul preșcolar”, nr.3-4/2006
- <http://www.autism-aita.ro/autism-sau-probleme-de-achizitie-a-limba>

ATENȚIE !!! Nu se acceptă lucrări fără semne diacritice.
Nu se acceptă lucrări plagiate.

Persoanele care participă la conferință vor primi în format electronic **e-book**-ul conferinței și prin poștă **diploma de participare** până la sfârșitul anului școlar.

LOCAȚIE:

On line - Google Meet

PERSOANE DE CONTACT:

- Balaci Lavinia 0744696839
- Crista Anamaria 0723409158
- Cojocariu Amalia Roxana 0744764899
- Onetiu Jana-Livia 0745314531

Vom fi onorați de participarea dumneavoastră la acest eveniment

**Arad,
28 APRILIE 2023**

**Ediția a VIII-a
28 APRILIE 2023**